

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Управление образованием администрации МО "город Бугуруслан"

МАОУ "Гимназия № 1"



РАССМОТРЕНО
ШМО учителей
естественно-научных
дисциплин
Руководитель ШМО
Т.А.Исакова
Протокол № 1
от "29" августа 2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель по ВР
А.И. Логинова
Протокол № 1
от "30" августа 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
учебного курса

«За страницами учебника биологии»

для 7 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Исакова Татьяна Анатольевна
учитель биологии

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие и осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования в школе и воспитания в семье, для выявления индивидуальности ребёнка. В школе учащиеся получают объем знаний, определенный рамками образовательной программы, конкретной учебной дисциплины. Развитию интеллектуальной одаренности учащихся могут способствовать занятия в системе внеурочной воспитательной работы, организованной при кабинете биологии. Применение игровой методики для развития интеллекта позволит школьникам самостоятельно получать более глубокие знания по отдельным, интересным для них темам, демонстрировать их в интеллектуальных соревнованиях.

Общебиологические знания необходимы не только специалистам, но и каждому человеку в отдельности, т.к. только понимание связи всего живого на планете поможет нам не наделать ошибок, ведущих к катастрофе. Вовлечь школьников в процесс познания живой природы, заставить их задуматься о тонких взаимоотношениях внутри биоценозов, научить высказывать свои мысли и отстаивать их - это основа организации внеурочной деятельности по предмету биология, т.к. биологическое образование формирует у подрастающего поколения понимание жизни как величайшей ценности.

Среди отличительных особенностей данной программы можно назвать следующие: охватывает большой круг естественно - научных исследований.

Таким образом, новизна и актуальность программы заключается в сочетании различных форм работы, направленных на дополнение и углубление биолого-экологических знаний, с опорой на практическую деятельность.

Занятия позволят школьникам, с одной стороны, расширить свои знания о мире живой природы, с другой - продемонстрировать свои умения и навыки в области биологии и экологии, так как программа предусматривает участие школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.

Цель и задачи

Цель: формирование у учащихся интереса к изучению живых организмов, так как многоинтересной информации остается за страницами учебника.

Задачи программы:

Образовательные

- Расширять кругозор, что является необходимым для любого культурного человека.
- Способствовать популяризации у обучающихся биологических знаний.
- Знакомить с биологическими специальностями.

Развивающие

- Развитие навыков наблюдения за биологическими объектами, сравнения.
- Развитие навыков общения и коммуникации.
- Развитие творческих способностей ребенка.
- Формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой и исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности, проведения опытов.

Воспитательные

- Воспитывать интерес к миру живых существ.
- Воспитывать ответственное отношение к порученному делу.

Отличительные особенности

Деятельность школьников при изучении курса «За страницами учебника биологии» имеет отличительные особенности:

- имеет практическую направленность, которую определяет специфика содержания и возрастные особенности детей;
- групповой характер работ будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
- работа с различными источниками информации обеспечивает формирование информационной

компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации;

- реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам деятельности.

Сроки реализации

Программа рассчитана для обучающихся 7 класса, срок реализации: 1 год, 34 часа в год (1 час в неделю). Всего 34 часа.

Формы занятий

Формы занятий внеурочной деятельности: беседа, игра, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, доклад, выступление, выставка, экскурсии, участие в конкурсах, олимпиадах и т.д. Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- знания основных принципов и правил отношения к живой природе;
- познавательный интерес к изучению живой природы;
- интеллектуальные умения (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы).

Метапредметные результаты:

- Умение работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- Умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметные результаты:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; экосистем) и процессов (обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение).
- Необходимость защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами.
- Классификация - определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе.
- Объяснение роли биологии в практической деятельности людей; места и роли человека в природе; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы.
- Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения.
- Владение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- Знание основных правил поведения в природе.
- Анализ и оценка последствий деятельности человека в природе.

3. В сфере трудовой деятельности:

- Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии.
- Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровательной иглой, лупой, микроскопом).

4. В эстетической сфере:

- Владение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

Формы контроля

- обобщающий (итоговый) контроль в форме презентации результатов проведенных исследований.

Возможные результаты:

1. составление памяток, листовок, буклетов, альбомов, газет, коллажа, коллекций, макетов, моделей, плакатов,

2. грамоты, сертификаты, дипломы за участие в различных конкурсах, олимпиадах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Экология общения. Мир вокруг нас (14)

Правила поведения в кабинете, правила работы с лабораторным оборудованием. Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия). Великие естествоиспытатели.

Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка Сезонные явления в жизни растений и животных. Физические явления в животном и растительном мире. По страницам Красной книги. Космическая роль зелёных растений. Решение биологических задач. Заповедники. Заказники. Национальные парки.

Раздел 2. Занимательная ботаника (11 часов)

Лекарственные растения Оренбургской области. Растения - рекордсмены. Растения – символы. Легенды о цветах. Растения в государственной символике.

Лабораторная работа «Работа с гербариями однодольных и двудольных».

Лабораторная работа «Работа устьиц» Изучение механизмов испарения воды листьями. Лабораторная работа «Строение плесневых грибов» Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе.

Лабораторная работа «Способы вегетативного размножения растений»

Лабораторная работа «Видоизменения побегов»

Лабораторная работа «Дыхание растений»

Подбор материала и составление мини-проекта «Школьная клумба». Защита мини-проекта

Раздел 3. Познай себя (9ч)

Секреты ВНД. Характер и темперамент – психологические тесты. Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья». Становление и развитие теорий питания (теоретические основы). Насекомые – переносчики болезней человека и животных. Комар, муха, блоха, овод, вши. Инфекционные болезни. Возбудители.

Эпидемии и пандемии. Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии.

Учебный план

Название раздела	Количество часов
Экология общения. Мир вокруг нас	14
Занимательная ботаника	11
Познай себя	9
Итого	34

Тематическое планирование

№	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Лабораторных и Практических работ	
Раздел 1. Экология общения. Мир вокруг нас (14 час)				
1.1	Правила поведения в кабинете, правила работы с лабораторным оборудованием.	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/48/
1.2	Неповторимая природа нашей планеты (виртуальная экскурсия).	1	0	https://yandex.ru/video/preview/?filmId
1.3	Великие естествоиспытатели.	2	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/453/
1.4	Экскурсия №1 Изучение экологии растений пришкольного участка.	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3827/start/118940/
1.5	Сезонные явления в жизни растений и животных.	1	0	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9381590619416955159&text=%
1.6	Физические явления в животном и растительном мире.	1	0	https://resh.edu.ru/subject/5/
1.7	По страницам Красной книги.	4	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3827/start/118940/
1.8	Космическая роль зелёных растений.	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/6756/start/274162/
1.9	Решение биологических задач.	1	0	

1.10	Заповедники. Заказники. Национальные парки.	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/562/
Раздел 2. Занимательная ботаника(11 часов)				
2.1	Лекарственные растения Оренбургской области.	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/54/
2.2	Растения - рекордсмены.	1	0	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17254824692862760138&from=
2.3	Растения – символы. Легенды о цветах. Растения в государственной символике.	1	0	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16847890445568705679&from=tabbar&reqid=1655703657492530-
2.4	Лабораторная работа «Работа с гербариями однодольных и двудольных».	1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/820/
2.5	Изучение механизмов испарения воды листьями. Лабораторная работа «Работа устьиц»	1	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16624474758896417789&from=tabbar&text=%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE
2.6	Изучение разнообразия плесневых грибов. Их роль в природе. Лабораторная работа «Строение плесневых грибов»	1	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12132254447214422967&from=tabbar&parent-reqi1655703894817000-1237889642271613696-vla1-1849-vla-l7-balancer-8080-BAL-1845&text=%D0
2.7	Лабораторная работа «Способы вегетативного размножения растений»	1	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15214130369084993333&from=tabbar&parent-reqid=
2.8	Лабораторная работа «Видоизменения побегов»	1	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16622558134586322093&from=tabbar&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%BE%D0
2.9	Лабораторная работа «Дыхание растений»	1	1	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16624474758896417789&from=tabbar&text=%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE
2.10	Подбор материала и составление мини-проекта «Школьная клумба»	1	0	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15214130369084993333&from=tabbar&parent-reqid=
2.11	Защита мини-проекта «Школьная клумба»	1	0	
Раздел 3. Познай себя (9ч)				
3.1	Секреты ВНД.	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2457/start/
3.2	Характер и темперамент – психологические тесты.	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2485/start/
3.3	Конкурс лозунгов и плакатов «Где живёт секрет здоровья».	2	0	
3.4	Становление и развитие теорий питания (теоретические основы).	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2496/start/
3.5	Насекомые – переносчики болезней человека и животных.	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1578/start/
3.6	Комар, муха, блоха, овод, вши. Инфекционные болезни. Возбудители. Эпидемии и пандемии.	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1578/start/
3.7	Зелёная косметика. Травы, фрукты и ягоды в косметологии.	1	0	
3.8	Итоговое занятие Промежуточная аттестация	1	0	

	Общее количество часов по программе	34	5	
--	--	-----------	----------	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Методика обучения по программе состоит из сочетания лекционного изложения теоретического материала с наглядным показом иллюстрирующего материала и приемов решения практических задач. Обучающиеся закрепляют полученные знания путем самостоятельного выполнения практических работ. Для развития творческого мышления и навыков аналитической деятельности педагог проводит занятия по презентации творческих и практических работ, мозговые штурмы, интеллектуальные игры.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Лесные травянистые растения. Биология и охрана: справочник. - М.: Агропромиздат, 1988.
2. Петров В.В. Растительный мир нашей Родины: кн. для учителя. -2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 1991.
3. Чернова Н.М. Лабораторный практикум по экологии. — М.: Просвещение, 1986.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <http://www.sci.aha.ru/ATL/ra21c.htm> — биологическое разнообразие России.
<http://www.wwf.ru> — Всемирный фонд дикой природы (WWF).
<http://edu.seu.ru/metodiques/samkova.htm> — интернет-сайт «Общественные ресурсы образования»
<http://www.ecosystema.ru> — экологическое образование детей и изучение природы России.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание дополнительной образовательной программы предполагают наличие оборудования центра «Точка роста»:

- цифровая лаборатория по биологии;
- микроскоп цифровой;
- комплект посуды и оборудования для ученических опытов;
- комплект гербариев демонстрационный;
- комплект коллекции демонстрационный (по разным темам);
- мультимедийного оборудования (компьютер, ноутбук, проектор, флэш- карты, экран, средства телекоммуникации (локальные школьные сети, выход в интернет).

Дидактическое обеспечение предполагает наличие текстов разноуровневых заданий, тематических тестов по каждому разделу темы, инструкций для выполнения практических работ.

