

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Оренбургской области

Управление образованием администрации МО "город Бугуруслан"

МАОУ "Гимназия № 1"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель по ВР

А.И. Логинова

Протокол № 1

от "31" августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

О.А. Кузьмин

Приказ № 180

от "31" августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

«Школьный медиацентр»

для 8-9 классов основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Логинова Анна Ивановна

Заместитель директора по ВР

## Пояснительная записка

**Рабочая программа по внеурочной деятельности «Школьный медиацентр» для 8 классов** составлена с учетом следующих нормативных документов и методических материалов:

- Федерального закона от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа МАОУ «Гимназия №1» от 30.08.2023 №180 «Об утверждении рабочих программ (курсов) на 2023-2024 учебный год».

**Цель программы** - формирование учащегося-журналиста, способного к полноценному восприятию духовной культуры; формирование системы начальных знаний, умений, навыков журналиста и создать условия для самоопределения, самовыражения и самореализации.

Для реализации поставленной цели программа решает следующие **задачи**:

- создание условий для включенности воспитанников в информационное и образовательное пространство, формируемое программой «Школьный медиацентр», с целью их самореализации и ориентации на социально-значимую деятельность;
- формирование навыков работы с информацией;
- развитие творческих способностей;
- развитие коммуникативных качеств личности.

**Методическое обеспечение программы** О.И. Лепилкина, Е.Ю.Умнова, А.Е.Зиминая, И.А.Горюнова «Азбука журналистики».-М.:

Вентана - Граф,2005.-272 с. Ахмадулин Е. Краткий курс теории журналистики. М. – Ростов на-Дону, 2006

**Занятия внеурочной деятельности носят социальную** направленность развития личности обучающихся 8-х классов.

Предлагаемая программа рассчитана на 2 года обучения (1 час в неделю) – **70 часов, форма обучения:** очно-заочная.

### **Система оценки достижения планируемых результатов.**

Система оценки достижения планируемых результатов необходима для ведения мониторинга по эффективности проведения занятий внеурочной деятельности «Школьный медиацентр», достижения поставленных целей и задач, а также для проверки знаний и умений обучающихся. Оценка достижений осуществляется через анкетирование учащихся. Варианты анкет представлены в приложениях к программе. Анкетирование рекомендуется проводить в начале, середине и в конце учебного года.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Программа направлена на формирование у учащихся *личностных*, включающих в себя действие смыслообразования, то есть установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения, и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется; действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор; действия самопознания и самоопределения, то есть построение образа собственного «Я», выбора жизненной перспективы;

- *регулятивных*, включающих в себя целеполагание, прогнозирование, коррекцию, оценку, саморегуляцию;
- *познавательных*, включающих в себя самостоятельное выделение цели, поиск и выделение необходимой информации, анализ, синтез, выдвижение гипотезы;
- *коммуникативных*, включающих в себя постановку вопросов, разрешение конфликтов, умение выражать свои мысли.

**Требования к знаниям, умениям, навыкам учащихся классов:**

#### **1.Личностные результаты:**

- осознание себя членом общества и государство;
- осознание себя успешным журналистом, уверенным в себе человеком;
- способность вступать в коммуникативные отношения;
- уважительное отношение к иному мнению;

-способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

**Метапредметные результаты:**

-способность регулировать собственную деятельность;  
-умение осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач;  
-освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в селе т.д.);  
-приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).

**Предметные результаты:**

-усвоение первоначальных сведений о профессии журналиста и его роли в обществе;  
-овладение основами культуры речи, стилистическими аспектами языка, коммуникативными приёмами и навыками;  
-владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего образования. Иметь представление о понятиях: интервью, репортаж, эссе, статья, фельетон, публицистический стиль речи, очерк и т.п.

**Ожидаемые результаты**

-знание основ журналистики, правки и редактирования текстов;  
-владеть навыками работы с компьютерной и множительной техникой;  
-высокий уровень самосознания, самодисциплины;  
-умение общаться с людьми;  
-осознание своей роли в школьной жизни

**По окончании обучения обучающиеся должны знать:**

-основные категории, понятия, термины изучаемых областей знаний.

**Должны уметь:**

-применять полученные знания на практике;  
-общаться с людьми;  
-работать с дополнительной литературой;  
-формировать собственную позицию;  
-вырабатывать и отстаивать свою точку зрения.

**Содержание программы**

**Раздел I «Краткое введение в историю журналистики. Организация работы медиацентра» (8 ч).**

*Цель раздела* – познакомить учащихся в доступной форме с историей возникновения и развития журналистики.

*Задачи раздела:*

-развитие познавательных способностей учащихся;  
-развитие интереса к журналистике.

*Темы раздела:* Как и почему возникла журналистика. Из истории детской прессы.

Знакомство с современными детскими и подростковыми СМИ.

*Предполагаемый результат:* у учащихся возникнет желание самостоятельно расширить знания по истории журналистики и применить их на практике.

**Раздел II «Основы журналистики в школьном медиацентре» (60 ч).**

*Цель раздела* – познакомить учащихся в доступной форме с основами журналистики, с правилами журналистики, с газетными жанрами, методами подачи информации в СМИ.

*Задачи раздела:*

-развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей учащихся;  
-развитие культуры делового общения;  
-развитие культуры устной и письменной речи учащихся;  
-воспитание любви к журналистике.

*Темы раздела:* Мастерская жанров. Как писать материал и что такое «подача» материала. Информация (новость). Источники информации для журналиста и способы фиксирования информации. Интервью. Заметка. Изобразительно-выразительные средства и стилистические фигуры. Стили русского языка. Публицистический стиль. Очерк. Эссе. Фельетон. Памфлет. Культура речи. Репортаж. Фоторепортаж. Видеорепортаж, видеофильм.

Короткий фильм. *Предполагаемый результат:* у учащихся будет развита устная и письменная речь, культура делового общения, возникнет желание заниматься журналистской деятельностью.

**Раздел III «Художественно-техническое оформление информации» (20 ч.).** *Цель раздела* – познакомить учащихся в доступной форме с правилами и способами оформления журналистского материала.

*Задачи раздела:*

- развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей учащихся;
- формирование и развитие практических навыков оформления издания.

*Темы раздела:* Макет издательского продукта. Шрифт, заголовок. Фотография.

*Предполагаемый результат:* повышение уровня компетентности учащихся в области журналистики.

**Раздел IV «Редакционно-издательская деятельность медиацентра» (48ч.).**

*Цель раздела* – познакомить учащихся в доступной форме с основами редакционно-издательской деятельности.

*Задачи раздела:*

- развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей учащихся;
- расширение кругозора учащихся;
- развитие умения редактировать имеющийся материал.

*Темы раздела:* Практикум. Сбор информации. Беседа. Создание текста на ПК. Сам себе редактор. Редактирование текста. Делаем издательский продукт. Верстка. Видеорепортаж. Видеофильм. Школьный медиацентр. Подведение итогов.

*Предполагаемый результат:* в соответствии с возрастными особенностями учащиеся смогут редактировать материал, научатся выделять главное, расширять компетенцию в данной сфере деятельности.

Подведение итогов.

#### Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Краткое введение в историю журналистики. Организация работы медиацентра.	4
2	Основы журналистики в школьном медиацентре	30
3	Художественно-техническое оформление информации	8
4	Редакционно-издательская деятельность медиацентра	28
<b>Итого:</b>		70

