

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Сроки выполнения	4
3.	Цели, задачи учебного плана	5
4.	Реализация содержательных частей учебного плана	6
5.	Формы промежуточной аттестации	7
6.	Распределение учебных часов в 10-11 классах	11

Утверждаю

Директор МАОУ «Гимназия №1»

  
О.А. Кузьмин

Приказ № 180 «31» августа 2023г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ГИМНАЗИЯ №1»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ГОРОД БУГУРУСЛАН»  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Содержание

	<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
1.	Общие положения	4
2.	Цель, задачи учебного плана среднего общего образования	5
3.	Реализации содержания предметных областей	6
4.	Формы промежуточной аттестации	7
5.	Распределение учебных часов в 10- 11 классе (универсальный профиль)	11

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №1" муниципального образования "город Бугуруслан"(далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план для уровня среднего общего образования разработан\_ в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.12, ст. 13, ст. 17, ст.34 п.7,8, ст.35);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС СОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 766 от 23.12.2020 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254». (Зарегистрирован 02.03.2021 № 62645)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. №115 (с 01.09.2021г.);
- Порядком зачета, организацией осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерством просвещения РФ от 30.07. 2020г. №845/369;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерством науки и высшего образования РФ, Министерством просвещения РФ от 05.08. 2020г. №882/391;
- Письмом Министерством просвещения РФ от 26.02.2021 №03-413 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);
- Письмом Министерства образования и науки от 4.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28

- Санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3.685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования)

- Приказом Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования

### **1. Общие положения**

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Гимназия №1" муниципального образования "город Бугуруслан", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Гимназия №1" муниципального образования "город Бугуруслан" начинается 01.09.2023г. и заканчивается 26.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель.

При реализации основных образовательных программ при проведении занятий по иностранному языку и информатике осуществляется деление на две группы с учетом норм предельно допустимой наполняемости групп - 25 человек и более.

Для удобства восприятия учебный план сформирован в «недельной» форме.

Продолжительность учебного года – 34 учебных недели

Учебный год условно делится в 10-11 классах на полугодия.

Полугодия являются периодами, за которые выставляются оценки за текущее освоение образовательной программы.

В 10 и 11 классах сдвоенные уроки допускаются по основным и профильным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении "Гимназия №1" муниципального образования "город Бугуруслан" языком обучения является русский.

## **2. Целевая установка учебного плана среднего общего образования**

Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для получения среднего общего образования на доступном и качественном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями и образовательными потребностями личности, социальным заказом региона (государства) по подготовке разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

- обеспечение прав обучающихся на качественное и доступное образование;
- организация образовательной деятельности на основе ФГОС среднего общего образования;
- создание открытого образовательного пространства, включающего профессиональные пробы и провоцирующего обнаружение дефицитов компетентностного развития, обеспечивающего социализацию учащихся, как через реализацию социальных проектов, так и через организованную разнообразную социальную практику учащихся;
- создание условий для проектирования и реализации индивидуальной образовательной траектории учащихся на основе индивидуальных учебных планов;
- оптимальная организация учебной недели с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- доступность образования;
- дифференциацию образования;
- выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса;
- Реализация учебного плана направлена на
  - на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося;
  - на развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося;
  - на формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
  - на подготовку обучающихся к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
  - сохранение единого образовательного пространства Российской Федерации и региона;
  - обеспечение преемственности;
  - обеспечение освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
  - обеспечение функциональной грамотности выпускников гимназии и их социальную адаптацию.

При формировании учебного плана учитывались:

- преемственность в обучении при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования;
- социально-образовательный заказ, формируемый обучающимися и их родителями;
- материально-техническое оснащение гимназии;
- программно-методическое обеспечение.

Преемственность обучения обеспечивает сохранение единого образовательного пространства обучающихся на всех уровнях образования.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования - 2 года.

В учебный план входят образовательные области, обеспечивающие формирование личностных качеств учащихся в соответствии с общечеловеческими идеалами и культурными традициями России, а также обеспечивающие индивидуальный характер развития учащихся в соответствии с их склонностями к математике, физике, литературе, английскому языку, истории, химии. Каждая предметная область в учебном плане представлена отдельными учебными предметами.

Образовательная организация (гимназия) в соответствии с социальным заказом обучающихся и их законных представителей обеспечивает реализацию учебного плана по профилям обучения: технологический, гуманитарный, универсальный профиль.

В 2023-2024 учебном году на уровне среднего общего образования сформировано 3 класса-комплекта:

- 10 класс (универсальный профиль)
- 11 а класс (гуманитарный профиль)
- 11 б класс (технологический профиль)

### **3. Реализация предметных областей на уровне среднего общего образования**

Учебный план является частью основной образовательной программы и предусматривает изучение обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, элективных курсов. Учебный план обеспечивает уровень подготовки обучающихся, предусматриваемый ФГОС СОО и возможность формирования части, формируемой участниками образовательных отношений, при соблюдении требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

За основу при разработке учебного плана гимназии взят универсальный профиль федерального недельного учебного плана среднего образования, который ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных профилей.

#### **В 10- 11 классах реализуются технологический и гуманитарный профили.**

*В учебный план для универсального профиля (10-11 класс) включены обязательные учебные предметы, изучаемые на базовом уровне: "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "География", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности" и предусматривать изучение трех учебных предметов на углубленном уровне ( из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области: алгебра, обществознание и физика.*

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. В соответствии с выбором учащихся и их родителей (законных представителей) выделены:*

1) часы на дополнительные учебные предметы в 10 классе:

- «Алгебра», 2 часа в неделю
- «Обществознание» - 2 часа в неделю
- «Физика»- 3 часа в неделю

2) часы на элективные курсы:

- «Право», 1 час в неделю
- «Анализ текста: теория и практика»- 1 час в неделю

3) часы на дополнительные учебные предметы в 11 классе:

- «Алгебра», 2 часа в неделю
- «Обществознание» - 2 часа в неделю
- «Физика»- 3 часа в неделю

4) часы на элективные курсы:

- «Анализ текста: теория и практика»- 1 час в неделю

- «Инженерная графика», 1 час в неделю ( в 11 кл)

Также в 10-х классах предусмотрено обязательное изучение элективного курса «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет.

Количество часов, выделяемых на изучение учебных предметов, соответствует рекомендациям ООП СОО.

Учебным планом предусматривается деление учащихся на группы по учебным предметам «Английский язык» и «Информатика» при наполняемости классов не менее 25 человек.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе *системно-деятельностного подхода* с целью развития универсальных учебных действий, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно - исследовательской и проектной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования предполагает владение выпускниками средней школы навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

Эффективными способами развития обозначенных компетенций обучающихся являются *технологии: проектной деятельности, проблемно-диалогового обучения, развития критического мышления, дифференцированного обучения, ИКТ- технологии, технология коллективного способа обучения и др.*

*Основные формы организации учебной деятельности:*

- уроки - практикумы,
- тренинги,
- погружения,
- самостоятельные и лабораторные работы,
- проектные задания,
- исследовательские модули,
- дискуссии и дебаты,
- круглые столы,
- конференции и т.д.

#### **4. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся**

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации учащихся МАОУ «Гимназия №1» в текущем учебном году. Проведение промежуточной аттестации учащихся закреплено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»(ст.58), порядок регламентируется ООП СОО, положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МАОУ «Гимназия №1».

*Текущий контроль* успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами

начального общего, основного общего и среднего общего образования. Текущий контроль успеваемости включает в себя стартовую диагностику (вводный контроль), поурочное оценивание, тематические и итоговые проверочные работы, творческие работы, включая учебные исследования и учебные проекты, семестровое, годовое оценивание.

Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся учитель может разработать материалы самостоятельно, а также воспользоваться контрольно-измерительными материалами, входящими в учебно-методический комплекс по предмету.

В зависимости от периодичности проводится следующий контроль и учет достижений учащихся:

-*поурочный* контроль успеваемости (или поурочная аттестация обучающихся) включает оценивание результатов их деятельности на отдельно взятом учебном занятии;

-*тематический* контроль (оценка знаний обучающихся по отдельно взятой теме, разделу).

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся конкретизируется учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочих программах учителя.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться в следующих формах: устный опрос, контрольные работы, проверочные работы, диагностические работы, практические работы, лабораторные работы, самостоятельные работы, зачеты, защита рефератов (творческих работ), тестирование, проверка домашних заданий (в т.ч. сочинений, индивидуальных заданий, творческих работ) и другие, с учетом контингента обучающихся.

Руководители методических объединений, заместитель директора гимназии контролирует ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

*Промежуточная аттестация обучающихся* - вид внутреннего контроля качества образования, проводимого с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных предметов за учебный год в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, в результате проведения которого фиксируется освоение обучающимися определенной части образовательной программы класса. Промежуточная аттестация по физической культуре проводится учителем по видам деятельности по мере прохождения программного материала в форме сдачи нормативов. При составлении КИМ учителями используются задания из открытого банка ФИПИ.

Промежуточная аттестация проводится в форме определения индивидуальных достижений учащихся в освоении учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных учебным планом, по итогам учебного года (1 раз в год). Результатом промежуточной аттестации учащегося по каждому предмету, курсу, дисциплине является отметка, представленная как среднее арифметическое - полугодовых отметок



**Промежуточная аттестация проводится в 10–11-х классах  
с 15.04.2024 по 30.04.2024 без прекращения образовательной деятельности по  
предметам учебного плана.**

<b>Класс</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
10	Русский язык	Диагностическая работа
10	Литература	Тестирование
10	Родной язык	Диагностическая работа
10	Родная литература	Собеседование
10	Иностранный язык	Тестирование
10	Математика	Диагностическая работа
10	Астрономия	Диагностическая работа
10	История	Собеседование
10	Обществознание	Собеседование
10	ОБЖ	Собеседование
10	Физическая культура	Тестирование
10	Индивидуальный проект	Диагностическая работа
11	Русский язык	Тестирование
11	Литература	Собеседование
11	Иностранный язык	Тестирование
11	Математика	Диагностическая работа
11	История	Диагностическая работа
11	Физическая культура	Собеседование
11	ОБЖ	Собеседование

11	Астрономия	Собеседование
11	Обществознание	Собеседование
11	Родной язык	Тестирование

**Критерии оценки знаний, умений и навыков обучающихся при текущем контроле и промежуточной аттестации.**

Отметка «5» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение образовательного уровня и уровня повышенной сложности учебных программ, выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизменённые вопросы, свободно применяет полученные знания на практике, не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также письменных работах, которые выполняет уверенно и аккуратно.

Отметка «4» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение базового образовательного уровня и частично уровня повышенной сложности учебных программ, отвечает без особых затруднений на вопросы учителя, умеет применять полученные знания на практике, в устных ответах не допускает серьёзных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.

Отметка «3» ставится, когда обучающийся обнаруживает усвоение базового образовательного уровня учебных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя, предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднение при ответах на видоизменённые вопросы, допускает ошибки в письменных работах.

Знания, оцениваемые баллом «3», зачастую находятся только на уровне представлений и элементарных понятий.

Отметка «2» ставится, когда у ученика имеются отдельные представления об изученном материале, но вся большая часть обязательного уровня учебных программ не усвоена, в письменных работах ученик допускает грубые ошибки.

**Порядок выставления итоговых оценок.**

За учебное полугодие в 10-11 классах и за учебный год ставится итоговая отметка. Она является единой и отражает в общем виде все стороны подготовки ученика по предмету. Отметка за полугодие выводится как средняя арифметическая текущих отметок, за год как среднее арифметическое результатов полугодических аттестаций с учетом результатов промежуточной аттестации.

Итоговая оценка в 11 классах выставляется в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (Приказ МО РФ от 14.02.2014г. №115).

**Учебный план для 10 класса универсального профиля  
(шестидневная учебная неделя, ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра (углубленный уровень)	4	4
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (углубленный уровень)	5	5
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>35</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Анализ текста: теория и практика		1	1
Инженерная графика		0	1
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>37</b>	<b>37</b>

Количество учебных недель	34	34
Всего часов в год	1258	1258