| п/п | Тема урока | Количество часов | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | [[Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 2 | [[Диалогическая форма речи]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 3 | [[Резервный урок по разделу лексика: о происхождении слов]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 4 | [[Текст]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 5 | [[Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 6 | [[Тема текста]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 7 | [[Основная мысль]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 8 | [[Заглавие текста]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 9 | [[Подбор заголовков к предложенным текстам]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 10 | [[Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 11 | [[Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 12 | [[Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 13 | [[Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 14 | [[Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 15 | [[Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 16 | [[Предложение как единица языка]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 17 | [[Предложение и слово]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 18 | [[Связь слов в предложении]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 19 | [[Виды предложений по цели высказывания]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 20 | [[Восклицательные и невосклицательные предложения]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 21 | [[Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 22 | [[Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение)]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 23 | [[Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 24 | [[Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 25 | [[Предложение: систематизация  знаний]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 26 | [[Слово и его значение]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 27 | [[Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 28 | [[Однозначные и многозначные слова]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 29 | [[Значение слова в словаре и тексте]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 30 | [[Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 31 | [[Синонимы]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 32 | [[Синонимы в тексте]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 33 | [[Антонимы]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 34 | [[Наблюдение за использованием антонимов]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 35 | [[Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 36 | [[Обобщение  знаний по разделу «Лексика»]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 37 | [[Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа]] | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[]] |
| 38 | [[Однокоренные (родственные) слова. Корень слова]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 39 | [[Признаки однокоренных  (родственных) слов. Корень слова]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 40 | [[Корень как часть слова]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 41 | [[Корень как общая часть родственных слов]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 42 | [[Корень слова: обобщение знаний]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 43 | [[Окончание как изменяемая часть слова]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 44 | [[Изменение формы слова с помощью окончания]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 45 | [[Различение изменяемых  и неизменяемых слов]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 46 | [[Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 47 | [[Суффикс как часть слова]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 48 | [[Приставка как часть слова (наблюдение)]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 49 | [[Роль суффиксов и приставок]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 50 | [[Состав слова: систематизация знаний]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 51 | [[Состав слова: обобщение]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 52 | [[Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 53 | [[Резервный урок по разделу состав слова:  как образуются слова (наблюдение)]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 54 | [[Суффикс как часть слова: наблюдение за значением]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 55 | [[Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 56 | [[Перенос слов по слогам]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 57 | [[Перенос слов по слогам: закрепление]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 58 | [[Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 59 | [[Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 60 | [[Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и буквы]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 61 | [[Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 62 | [[Правописание слов с безударным гласным звуком в корне]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 63 | [[Единообразное написание гласных в корне]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 64 | [[Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 65 | [[Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 66 | [[Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 67 | [[Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 68 | [[Непроверяемые гласные в корне слова]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 69 | [[Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 70 | [[Списывание текста. Словарный диктант]] | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[]] |
| 71 | [[Отработка  правописания слов с орфограммами в значимых частях слов]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 72 | [[Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 73 | [[Знакомство с жанром поздравления]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 74 | [[Функции мягкого знака]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 75 | [[Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 76 | [[Выбор языковых средств  для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 77 | [[Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 78 | [[Повторение алгоритма списывания текста]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 79 | [[Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)]] | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[]] |
| 80 | [[Работа над ошибками, допущенными в диктанте]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 81 | [[Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 82 | [[Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 83 | [[Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 84 | [[Сочетания чк, чн, чт, щн, нч]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 85 | [[Выбор языковых средств  для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 86 | [[Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 87 | [[Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 88 | [[Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)]] | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[]] |
| 89 | [[Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 90 | [[Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки ]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 91 | [[Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 92 | [[Обозначение парных по звонкости-глухости  согласных в корне слова]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 93 | [[Способы проверки согласных в корне слова]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 94 | [[Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 95 | [[Учимся писать буквы согласных в корне слова]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 96 | [[Объяснительный  диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 97 | [[Учимся писать буквы гласных и  согласных в корне слова]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 98 | [[Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласны хзвуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 99 | [[Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 100 | [[Списывание текста. Словарный диктант]] | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[]] |
| 101 | [[Использование на письме разделительных ъ и ь]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 102 | [[Правописание слов с разделительным мягким знаком]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 103 | [[Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 104 | [[Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 105 | [[Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 106 | [[Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 107 | [[Списывание текста. Словарный диктант]] | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[]] |
| 108 | [[Имя существительное как часть речи]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 109 | [[Имя существительное: употребление в речи]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 110 | [[Имя существительное: значение]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 111 | [[Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 112 | [[Употребление прописной и строчной буквы]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 113 | [[Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 114 | [[Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 115 | [[Прописная буква в именах собственных: географические названия]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 116 | [[Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 117 | [[Имя существительное: изменение по числам]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 118 | [[Число имён существительных]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 119 | [[Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 120 | [[Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 121 | [[Глагол как часть речи]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 122 | [[Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 123 | [[Глагол: вопросы   «что делать?», «что сделать?» и др.]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 124 | [[Единственное и множественное число глаголов]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 125 | [[Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 126 | [[Текст-повествование]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 127 | [[Особенности текстов-повествований]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 128 | [[Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 129 | [[Обобщение знаний о глаголе]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 130 | [[Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 131 | [[Диктант на изученные правила (орфограммы корня)]] | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[]] |
| 132 | [[Работа над ошибками, допущенными в диктанте]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 133 | [[Имя прилагательное как часть речи]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 134 | [[Имя прилагательное: значение]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 135 | [[Обобщение знаний об имени прилагательном]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 136 | [[Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 137 | [[Связь имени прилагательного с именем существительным]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 138 | [[Текст-описание]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 139 | [[Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 140 | [[Особенности текстов-описаний]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 141 | [[Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 142 | [[Диктант на изученные орфограммы в корне слова]] | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[]] |
| 143 | [[Работа над ошибками, допущенными в диктанте]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 144 | [[Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 145 | [[Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 146 | [[Текст-рассуждение]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 147 | [[Особенности текстов-рассуждений]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 148 | [[Предлог. Отличие предлогов от приставок]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 149 | [[Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 150 | [[Раздельное написание предлогов с именами существительными]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 151 | [[Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 152 | [[Части речи: обобщение. Тренинг]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 153 | [[Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 154 | [[Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 155 | [[Различение текстов-описаний и текстов-повествований]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 156 | [[Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 157 | [[Части речи: систематизация знаний]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 158 | [[Резервный урок по разделу морфология: роль имён существительных в тексте]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 159 | [[Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 160 | [[Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 161 | [[Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 162 | [[Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа]] | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[]] |
| 163 | [[Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 164 | [[Резервный урок по разделу орфография.Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание парных по глухости-звонкости согласны звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 165 | [[Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 166 | [[Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 167 | [[Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 168 | [[Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа]] | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[]] |
| 169 | [[Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа]] | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[]] |
| 170 | [[Контрольный диктант]] | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[]] |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 170 | 12 | 0 |  |  |
| № п/п | Тема урока | Количество часов | Дата изучения | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
| Всего | Контрольные работы | Практические работы |
| 1 | [[Наша Родина ‒ Россия, Российская Федерация]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 2 | [[Народы России. Родная страна]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 3 | [[Родной край, его природные достопримечательности. Город и село]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 4 | [[Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки. Природа и предметы, созданные человеком]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 5 | [[Заповедники России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник). Охрана природы]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 6 | [[Заповедники России]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 7 | [[Заповедники России. Охрана природы]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 8 | [[Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники. Родной край, город (село)]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 9 | [[Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Где мы живём?"]] | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[]] |
| 10 | [[Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе. Неживая и живая природа. Явления природы]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 11 | [[Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой. Явления природы]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 12 | [[Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия. Профессии. Все профессии важны]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 13 | [[Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой. Невидимые нити природы]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 14 | [[Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 15 | [[Звёздное небо: звёзды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 16 | [[Как человек познаёт окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 17 | [[Земля - живая планета Солнечной системы]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 18 | [[Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле. Водные богатства Земли]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 19 | [[Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание). Какие бывают растения]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 20 | [[Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 21 | [[Многообразие животных родного края и разных территорий России. Какие бывают животные]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 22 | [[Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 23 | [[Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 24 | [[Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом. Невидимые нити. Впереди лето]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 25 | [[Растения дикорастущие и культурные: общее и различия]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 26 | [[Мир животных: земноводные и пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 27 | [[Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий. Комнатные растения]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 28 | [[Многообразие животных. Дикие и домашние животные]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 29 | [[Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 30 | [[Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, называние и описание]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 31 | [[Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, называние и описание]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 32 | [[Красная книга России. Её значение в сохранении и охране редких растений и животных]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 33 | [[Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 34 | [[Заповедники: значение для охраны природы]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 35 | [[Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"]] | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[]] |
| 36 | [[Мир профессий жителей нашего региона]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 37 | [[Резервный урок. Из чего что сделано]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 38 | [[Наш регион, какой он? Культура родного края. Родной край, его культурные достопримечательности]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 39 | [[Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности. Если хочешь быть здоров]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 40 | [[Рациональное питание: количество приёмов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребёнка]] | 1 | введите значение | 1 | введите дату | [[]] |
| 41 | [[Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 42 | [[Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи. Домашние опасности]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 43 | [[Физическая культура, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 44 | [[Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях. На воде и в лесу. Опасные незнакомцы]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 45 | [[Правила культурного поведения в общественных местах. Что такое этикет]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 46 | [[Подробнее о лесных опасностях]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 47 | [[Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи. Наша дружная семья]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 48 | [[Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 49 | [[Безопасное пользование Интернетом. Ты и твои друзья]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 50 | [[Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время отдыха, обязательность отдыха и другие]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 51 | [[Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта. Мы — пассажиры]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 52 | [[Знаки безопасности на общественном транспорте]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 53 | [[Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 54 | [[Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 55 | [[Модели Земли - глобус, карта, план. Практическая работа]] | 1 | введите значение | 1 | введите дату | [[]] |
| 56 | [[Карта мира. Материки и океаны. Практическая работа]] | 1 | введите значение | 1 | введите дату | [[]] |
| 57 | [[Ориентирование на местности по местным природным признакам и с использованием компаса. Практическая работа]] | 1 | введите значение | 1 | введите дату | [[]] |
| 58 | [[Резервный урок. Формы земной поверхности]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 59 | [[Животные и их потомство. Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 60 | [[Москва ‒ столица России. Герб Москвы]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 61 | [[Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова. Путешествие по Москве]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 62 | [[Строительство Московского Кремля. Московский Кремль и Красная площадь]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 63 | [[Санкт-Петербург ‒ северная столица. Достопримечательности города]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 64 | [[Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 65 | [[Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называние, краткое описание)]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 66 | [[Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом. Явления природы. В гости к весне. Впереди лето]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 67 | [[Резервный урок. Древние кремлёвские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск. Города России]] | 1 | введите значение | введите значение | введите дату | [[]] |
| 68 | [[Резервный урок. Тематическая проверочная работа по итогам 2 класса]] | 1 | 1 | введите значение | введите дату | [[]] |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 68 | 3 | 4 | Draggable item 337218389 was dropped over droppable area 337218389 |